

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Основы научных исследований
потребительских товаров

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

38.03.07.05 Экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.техн.наук, доцент, Осмоловская Н.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

изучение взаимосвязи различных научных знаний, оказывающих существенное влияние на научные исследования, а также их использование в решении конкретных научных проблем

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование умений по организации сбора информации для выбора и обоснования операционных, технологических и организационных решений;
- организация исследований, внедрения и использования инноваций;
- анализ и ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;
- анализ результатов деятельности таможенных органов;
- мониторинг достижения целей, выполнения задач и плановых показателей таможенных органов, прогнозирование результатов их деятельности;
- научное обоснование предложений по совершенствованию профессиональной деятельности;
- разработка методики и организации проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;
- разработка предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию | |
| ОПК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации | |
| ОПК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации | методы и средства получения, хранения, обработки информации разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области таможенного дела представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), вести научные дискуссии и аргументирования в научном споре |
| ПК-15: умение работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей | |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | е |
|--|---|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | |
| лабораторные работы | 0,5 (18) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1 (36) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Роль науки в современном обществе и организация научных исследований | | | | | | | | | |
| | 1. Роль науки в современном обществе и организация научных исследований | 2 | | | | | | | |
| | 2. Роль науки в современном обществе и организация научных исследований | | | | | 2 | | | |
| | 3. | | | | | | | 4 | |
| 2. Накопление и обработка | | | | | | | | | |
| | 1. Накопление и обработка научной и технической информации | 2 | | | | | | | |
| | 2. Накопление и обработка научной и технической информации | | | | | 2 | | | |
| | 3. | | | | | | | 4 | |
| 3. Классификация научно- | | | | | | | | | |
| | 1. Классификация научно-исследовательских работ | 4 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|---|--|
| 2. Классификация научно-исследовательских работ | | | | | 2 | | | |
| 3. | | | | | | | 4 | |
| 4. Методологические основы | | | | | | | | |
| 1. Методологические основы научных исследований | 2 | | | | | | | |
| 2. Методологические основы научных исследований | | | | | 2 | | | |
| 3. | | | | | | | 6 | |
| 5. Планирование эксперимента | | | | | | | | |
| 1. Планирование эксперимента в научном исследовании | 2 | | | | | | | |
| 2. Планирование эксперимента в научном исследовании | | | | | 2 | | | |
| 3. | | | | | | | 4 | |
| 6. Математическая обработка | | | | | | | | |
| 1. Математическая обработка результатов исследования | 4 | | | | | | | |
| 2. Математическая обработка результатов исследования | | | | | 4 | | | |
| 3. | | | | | | | 8 | |
| 7. Запись и оформление | | | | | | | | |
| 1. Запись и оформление результатов эксперимента | 2 | | | | | | | |
| 2. Запись и оформление результатов эксперимента | | | | | 4 | | | |
| 3. | | | | | | | 6 | |

| | | | | | | | | |
|-------|----|--|--|--|----|--|----|--|
| 4. | | | | | | | | |
| Bcero | 18 | | | | 18 | | 36 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. Основы научных исследований: Учебное пособие (Москва: Издательство "ФОРУМ").
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие (Москва: Дашков и К).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
3. ESET NOD32 Antivirus;
4. Kaspersky Endpoint.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. На сегодняшний день СФУ представлен в Интернет официальными сайтами института, сайтами подразделений, факультетов, кафедр; сайтами электронных изданий; поисковыми и информационными системами; тематическими сайтами по отдельным сферам деятельности.
2. Обучающимся должен быть также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:
3. -Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа <http://bik.sfu-kras.ru/>
4. -Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. -Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
6. -Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://encycl.yandex.ru>.
7. -Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://elibrary.ru/project_authors.asp?

8. -Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.consultant.ru.
9. -Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.garant.ru.
- 10.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используются специализированные лаборатории, оснащенные приборами и оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).